|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM PEDAGOŠKE OPSERVACIJE** | | | |
| **IME I PREZIME:** | **RAZRED: I** | **ŠKOLSKA GODINA: 2023/2024.** | **DATUM: 28.09.2023.** |
| **FIZIČKE I PSIHIČKE OSOBINE UČENIKA** | | | |
| Učenica ima razvijene vještine grube i fine motorike. Pravilno drži olovku. Uspješno oblikuje plastelinom. Lijepo crta i precizno boji.Izuzetno motorički spretna.  Djevojčica ima oštećenje sluha (djelimični gubitak sluha na desnom uhu, potpuni gubitak sluha na lijevom uhu i ugrađen kohlearni implantat 2019. godine) i kašnjenje u govorno-jezičkom razvoju. Uključena je u logopedsko-surdoaudilološki tretman.  Govorje slabije razvijen. Pristune artikulacijske teškoće. Najčešće može imenovati sliku koju učiteljica pokaže i pokazati sliku koju učiteljica imenuje. Trudi se da ponovi sve što učitejica imenuje. Pita učiteljicu sve što joj nije jasno. U spontanom govoru učenica se izražava kratko, koristeći pri tome geste i nepotupune rečenice najčešće od 2-3 riječi.Zapaža se da „čita“ sa usana sugovornika.  Učenica aktivno sudjeluje u radu na svim nastavnim časovima. Često posmatra šta ostali učenici rade prije nego počne samostalno raditi.  Smeta joj žamor, buka, ponekad zatvori uši u situacijama kada čuje pozadinsku buku ili dodatne zvukove iz okoline (npr. na odmoru, kada djeca prolaze pored prozora i prave buku i sl.). | | | |
| **EMOCIONALNE I SOCIJALNE OSOBINE UČENIKA** | | | |
| Učenica ispoljava radost u situaciji uspjeha. Uspostavila emocionalni kontakt s učiteljicom. Voli pohvalu i ohrabrenje. Emotivno toplo dijete.  Uspostavlja kontakt s vršnjacima. Uključuje se u zajedničke igre. | | | |
| **POTENCIJALI I OGRANIČENJA UČENIKA** | | | |
| Potencijali učenice se ogledaju u finim i grubim motoričkim sposobnostima.  Ograničenja se ispoljavaju u domenu govora i slušanja usljed osnovne dijagnoze.  **Procjena bitnih karakteristika od strane roditelja:**Majka opisuje djevojčicu kao vedro i zaigrano dijete koje voli djecu i druženje. U slobodno vrijeme crta i boji, od papira pravi kuće i razne predmete za barbie lutkice . Voli bojice, flomastere, školski pribor. | | | |
| **DUŽINA TRAJANJA OPSERVACIJE** | | | |
| Pedagoška opservacija učenice je trajala kontinuirano tokom mjeseca septembra školske 2023/2024. godine. | | | |
| Napomena: U prilogu PIS obrazac broj 17-III-1/23 od 28.09.2023. | | | |

**Inkluzivni tim:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(direktor)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pedagog)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(razrednik)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(stručni saradnik edukator-rehabilitator)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(roditelj)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(nastavnik Islamske vjeronauke)