

## KARTICE – JA RADIM ZA

Učenicima s teškoćama u razvoju često su potrebni primjereni didaktički materijali, npr. vizuelni raspored i vizuelni prikaz za razumijevanje rutine, strukture aktivnosti i osiguravanje predvidljivosti, te potkrepljivanje pozitivnih oblika ponašanja.

Vizuelnu podršku najčešće koristimo u radu s učenicima koji kasne u govorno-jezičkom razvoju na planu receptivnog govora (razumijevanja govora), te s učenicima koji nisu motivisani uobičajenim potkrepljivačima/nagradama kao što su pohvale i ocjene, odnosno u svim situacijama u kojima uobičajeni potkrepljivači ne motivišu dijete da se trudi, uključi u izvođenje zadatka ili privede zadatak do kraja.

Vizuelni prikaz "Ja radim za" sadrži prateće žetone/tokene koji su na poledinu prikaza zakačeni pomoću čičak trake.

Učenik izabere željenu sličicu nagrade sa table na kojoj su nagrade, zatim je zakačimo na predviđeno mjesto na vizuelnom prikazu "Ja radim za".

Vizuelni prikaz se nalazi na stolu ispred učenika dok učenik radi na zadacima, a učitelj, asistent u nastavi, edukator-rehabilitator, logoped ili neka druga osoba koja radi sa učenikom, za izvođenje zadataka daje žeton za lijepo ponašanje učenika, trud i zalaganje, uspješno ili tačno urađen zadatak, zadatak priveden do kraja i sl.